

План работы с учащимися 2 «А» класса на период с 12.05 по 15.05.2020 г.

12 мая

<i>Учебный предмет</i>	<i>Тема урока. Вид задания, сайты.</i>	<i>Закрепление учебного материала</i>	<i>Форма отчета для учащихся</i>	<i>Срок сдачи</i>
Русский язык	Предлоги. с. 112, упр. 192  Проект «В словари за частями речи»	р/т упр.116  с. 114 – 115	Фото выполненного задания в WhatsApp 8-909-414-53-56  <b>Презентация проекта</b>	12 мая до <b>19:00</b>  до 19 мая
Физическая культура	Бег по пересечённой местности	Специальные беговые упражнения	Устный ответ на уроке	13 мая
Английский язык	Питомцы в России. Подготовка к контрольной работе	Повторение ранее изученного	Устный опрос на уроке	14 мая
Математика	<b>Контрольная работа</b>		Фото контрольной работы в WhatsApp 8-909-414-53-56	<b>сразу после урока!!!</b>
Литературное чтение	Английские народные песенки «Перчатки», «Храбрецы» (перевод К.Чуковского), «Храбрецы (перевод Маршака) с. 176 – 178, выразительно читать, ответить на вопросы на с. 179 <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4266/</a>	с. 176 – 178, по выбору выучить наизусть	Чтение наизусть стихотворения он-лайн или в записи в WhatsApp 8-909-414-53-56	12-13 мая до <b>19:00</b>

13 мая

<i>Учебный предмет</i>	<i>Тема урока. Вид задания, сайты.</i>	<i>Закрепление учебного материала</i>	<i>Форма отчета для учащихся</i>	<i>Срок сдачи</i>
Физическая культура	Бег по пересечённой местности	Специальные беговые упражнения	Устный ответ на уроке	15 мая

Русский язык	<b>Контрольный диктант</b>		Фото контрольного диктанта в WhatsApp 8-909-414-53-56	<b>сразу после урока!!!</b>
Математика	Нумерация чисел от 1 до 100 с. 102, № 1 - 6 (устно), <b>с. 96, № 5, с. 98, № 16, 22</b>	р/т с. 65, № 67 – 69	Фото выполненной работы в WhatsApp 8-909-414-53-56	13 мая до <b>19:00</b>
Литературное чтение	Французская народная песенка «Сюзон и мотылёк», немецкая народная песенка «Знают мамы, знают дети» с. 179 – 181, выразительно читать, ответить на вопросы на с. 181	с. 179 – 181, по выбору выучить наизусть	Чтение наизусть он-лайн или в записи в WhatsApp 8-909-414-53-56	13-14 мая до <b>19:00</b>
Окружающий мир	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»		Фото выполненного задания в WhatsApp 8-909-414-53-56	<b>сразу после урока!!!</b>

14 мая

<i>Учебный предмет</i>	<i>Тема урока. Вид задания, сайты.</i>	<i>Закрепление учебного материала</i>	<i>Форма отчета для учащихся</i>	<i>Срок сдачи</i>
Русский язык	Работа над ошибками с. 113, упр. 1, 4 (устно), <b>упр. 2, 3,</b> р/т упр. 117, 118	<b>р/т упр. 115</b>	Фото выполненного задания в WhatsApp 8-909-414-53-56	14 мая до <b>19:00</b>
Математика	Числовые и буквенные выражения с. 103, № 1 (устно) № 2, 3, <b>р/т с. 70, № 84 – 86</b>	р/т с. 71, № 87, 89	Фото выполненного задания в WhatsApp 8-909-414-53-56	14 мая до <b>19:00</b>
Литературное чтение	Ш. Перро «Кот в сапогах» с. 182 – 193, выразительно читать <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5067/</a>	с. 182 – 193, выразительно читать	Чтение он-лайн или в записи в WhatsApp 8-909-414-53-56	14-15 мая до <b>19:00</b>
Английский язык	Итоговая контрольная работа		На уроке	
Изобразительное искусство	Пропорции выражают характер с. 134 – 135, прочитайте, рассмотрите рисунки	Выполнить задание на с. 135	Фото выполненного задания в WhatsApp 8-909-414-53-56	до 21 мая до <b>19:00</b>

15 мая

<i>Учебный предмет</i>	<i>Тема урока. Вид задания, сайты.</i>	<i>Закрепление учебного материала</i>	<i>Форма отчета для учащихся</i>	<i>Срок сдачи</i>
Литературное чтение на родном (русском) языке	А. Фет «Весенний дождь». Загадки про весну, выразительно читать	Выучить наизусть стихотворение	Чтение наизусть он-лайн или в записи в WhatsApp 8-909-414-53-56	15 мая, 18 – 21 мая до <b>19:00</b>
Физическая культура	Ходьба и бег	Специальные беговые упражнения	Устный ответ на уроке	19 мая
Окружающий мир	Итоговый тест за учебный год		Фото выполненного задания в WhatsApp 8-909-414-53-56	<b>сразу после урока!!!</b>
Музыка	Первый	Повторение пройденного материала.	WhatsApp +79674228836	1 неделя