

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и НО

С.В. Пономарева

«28» августа 2023 г.

**Учебный план  
кадетской школы  
«Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус» ДГТУ  
на 2023-2024 учебный год**

Принято педагогическим советом  
кадетской школы 28 августа 2023 года  
протокол № 1

Согласовано  
Заместитель директора по УР:  
*Е.Н. Чужданова*  
«28» 08 2023 г.

Ростов-на-Дону  
2023

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2.	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	14
3.	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	19
4.	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	34
5.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	37
6.	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	40

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план кадетской школы «Второй Донской Императора Николая II кадетский корпус» ДГТУ (далее – 2ДКК ДГТУ) является нормативно – правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в корпусе в 2022 – 2023 учебном году и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение для всех ступеней образования, классов.

Учебный план 2ДКК ДГТУ формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), примерными основными образовательными программами начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерными основными образовательными программами основного общего образования (далее - ПООП ООО), среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

В 2022-2023 учебном году в соответствии с ФГОС НОО обучаются кадеты 1-4 классов, в соответствии с ФГОС ООО обучаются кадеты 5-9 классов, в соответствии с ФГОС СОО – кадеты 10-11 классов.

Основанием для разработки учебного плана 2ДКК ДГТУ являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2021 г. и с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 14.07.2022 г.);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный №19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный №35915) и от 31 декабря 2015 г. №1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный №40937);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. №613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532);

- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05 июля 2021 г. № 64100);
- Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 июля 2023 г. № 74229);
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 г. № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования», утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 г. № 3/15);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 о методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации ОРКСЭ и ОДНКНР;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;

- письмо Минобрнауки Ростовской области «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»;

- примерные программы для общеобразовательных учреждений по преподаваемым предметам;

- Устав 2ДКК ДГТУ.

В 2ДКК ДГТУ реализуются образовательные программы начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года, основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет, среднего общего образования со сроком освоения 2 года, имеющие целью всестороннее интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие личности.

Стратегическими и тактическими ориентирами обновления структуры содержания общеобразовательной подготовки обучающихся являются:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей, обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижения оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитанности обучающихся;

- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков;

- усиление воспитательного потенциала, физико-математической, социально-экономической, лингвистической направленности содержания образования, военной составляющей, с учетом специфики общеобразовательного учреждения;

- совершенствование системы предпрофильной (ранней профильной) подготовки, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися профилей обучения на уровне среднего общего образования;

- обеспечение по выбранному профилю непрерывности и преемственности обучения кадет;

- формирование ключевых компетенций - готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности при получении профессионального образования и в жизни.

Учебный план корпуса состоит из двух частей: обязательной (требования ФГОС) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В VIII классах организована предпрофильная подготовка с целью создания условий для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старших классах. В X, XI классах реализуется универсальный профиль.

При проведении занятий по предметам: «Иностранный язык (английский язык)», «Технология», «Информатика» осуществляется деление классов на подгруппы.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для реализации данного учебного плана в корпусе созданы кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические условия.

Внеурочная деятельность для 1 - 4-х, 5 - 9-х, 10 – 11-х классов является неотъемлемой частью Учебного плана корпуса. Главное ее предназначение - воспитание патриотизма, профессиональное ориентирование на военную профессию, развитие личности каждого кадета. Содержание программ направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма - общей культуры и осознанного выбора будущей профессии. В рамках внеурочной деятельности реализуются программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству, как на гражданском, так и военном поприще.

## Календарный учебный график

В 2023-2024 учебном году 2ДКК ДГТУ работает по пятидневной учебной неделе.

Календарный учебный график составляется ежегодно с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона. Система организации учебного года в 2ДКК ДГТУ четвертная.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

### 1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (1-11 классы): 26 мая 2024 г.
- 1.3. Дата окончания учебного года (9, 11 классы): в соответствии с графиком итоговой аттестации.

### 2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

#### Продолжительность учебных периодов в 1-9 классах

Учебная четверть	Классы	Дата		Продолжительность
		начала четверти	окончания четверти	
I	1-9	01.09.2023 г.	27.10.2023 г.	9 недель
II	1-9	06.10.2023 г.	29.12.2023 г.	7 недель 4 дня
III	1	09.01.2024 г.	02.02.2024 г.	9 недель 2 дня
		12.02.2024 г.	22.03.2024 г.	
IV	2-9	09.01.2024 г.	22.03.2024 г.	10 недель 2 дня
	1-4, 5, 9	01.04.2024 г.	26.05.2024 г.	7 недель и 3 дня
	6-8	01.04.2024 г.	26.05.2024 г.	8 недель и 3 дня
	Iтого за учебный год	1	01.09.2023 г.	26.05.2024 г.
	6-8	26.05.2024 г.		34 недели
	2-4, 5, 9	26.05.2024 г.		34 недели

#### 2.2. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Дата		Продолжительность в днях
		начала каникул	окончания каникул	
осенние	1-11	28.10.2023 г.	06.11.2023 г.	9 дней
зимние	1-11	30.12.2023 г.	08.01.2024 г.	9 дней
дополнительные	1	05.02.2024 г.	11.02.2024 г.	7 дней
весенние	1-11	22.03.2023 г.	02.04.2023 г.	12 дней

### 3. Режим работы - пятидневная учебная неделя

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>1-11 классы</b>
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	
Периодичность промежуточной аттестации: 1-11-е классы	По четвертям

**Максимальная недельная учебная нагрузка** обучающихся, предусмотренная учебным планом, не превышает предельно допустимую аудиторную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

На период каникул, праздничных дней устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

### 4. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимся всего объёма содержания конкретной учебной дисциплины, предмета по окончании их изучения по итогам учебного периода (четверти, года).

Промежуточная аттестация устанавливает соответствие знаний, умений, навыков, обучающихся за данный период, требованиям учебных программ по предмету и государственному стандарту. Проводится учителем данной учебной дисциплины, предмета.

Промежуточную аттестацию в 2ДКК ДГТУ проходят обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти (полугодия) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.

По окончании 2-й и 4-й четвертей по всем предметам учебного плана проводится административный контроль.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся начального общего образования проводится в конце учебного года в сроки с 10 по 23 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности, как результат освоения образовательных программ во 2-4 классах.

В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

### 5.

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
1-е	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
2–3-е	Русский язык	Контрольная работа (в том числе итоговая к/р)
2–3-е	Литературное чтение	Проверка читательских умений
2–3-е	Иностранный язык	Лексико-грамматический тест



2–3-е	Математика	Контрольная работа (в том числе итоговая к/р)
2–3-е	Окружающий мир	Контрольная работа (в том числе итоговая к/р)
2–3-е	Музыка	Контрольная работа (в том числе итоговая к/р)
2–3-е	Изобразительное искусство	Контрольная работа (в том числе итоговая к/р)
2–3-е	Технология	Контрольная работа (в том числе итоговая к/р)
2–3-е	Физическая культура	Комбинированная проверка: устный ответ обучающегося на вопрос/практическая работа
4-й	Русский язык	Контрольная работа, в том числе ВПР
4-й	Литературное чтение	Проверка читательских умений
4-й	Иностранный язык	Лексико-грамматический тест
4-й	Математика	Контрольная работа, в том числе ВПР
4-й	Окружающий мир	Контрольная работа, в том числе ВПР
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Контрольная работа (в том числе итоговая к/р)
4-й	Музыка	Контрольная работа (в том числе итоговая к/р)
4-й	Изобразительное искусство	Контрольная работа (в том числе итоговая к/р)
4-й	Технология	Контрольная работа (в том числе итоговая к/р)
4-й	Физическая культура	Комбинированная проверка: устный ответ обучающегося на вопрос/практическая работа

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание общеобразовательной программы начального общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в том числе и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В начале и конце учебного года (для 5-9 классов) предусмотрено проведение комплексной метапредметной контрольной работы, направленной на проверку уровня сформированности метапредметных результатов. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти по каждому изучаемому предмету.

## 5.1.

## Формы промежуточной аттестации обучающихся

5 -6 класс

<i>Предмет</i>	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть (административный контроль)</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть (административный контроль)</i>	<i>Итоговый контроль (год)</i>
<i>Русский язык</i>	Тестовая работа	Контрольное изложение	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестовая работа	Контрольное изложение с творческим заданием
<i>Литература</i>	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
<i>Иностранный язык (английский)</i>	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам задания) Контроль устной речи	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам задания) Контроль устной речи	Итоговый комплексный тест
<i>Математика</i>	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа (в формате ОГЭ)
<i>История</i>	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Тестовая работа	Контрольная работа
<i>Обществознание (6 класс)</i>	Тестовая работа	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа (в формате ОГЭ)	Контрольная работа
<i>ОДНКНР</i>	Тестовая работа	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа	Защита проекта
<i>География</i>	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Защита коллективного проекта
<i>Биология</i>	Тестовая работа	Контрольная работа	Защита коллективного проекта	Контрольная работа	Тестовая работа
<i>Музыка</i>	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
<i>ИЗО</i>	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Творческая работа
<i>Технология</i>	Тест	Тест	Тест	Защита проекта	Тест
<i>ОБЖ</i>	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Защита проекта
<i>Физическая культура</i>	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам
<i>Личностные результаты</i>					Портфолио обучающегося
<i>Метапредметные результаты</i>	Комплексная диагностическая работа				Комплексная диагностическая работа

7-8 класс

<i>Предмет</i>	<i>1 четверть</i>	<i>2 четверть</i>	<i>3 четверть</i>	<i>4 четверть</i>	<i>Итоговый контроль (год)</i>
<i>Русский язык</i>	Тестовая работа	Контрольное изложение	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестовая работа	Контрольное изложение с творческим заданием
<i>Литература</i>	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Защита проекта	Зачет
<i>Иностранный язык (английский)</i>	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо)-8 кл. Контроль письменной речи (эссе)-8 кл.	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо)-8 кл. Контроль письменной речи (эссе)-8 кл.	Итоговый комплексный тест
<i>Алгебра</i>	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа (в формате ОГЭ)	Контрольная работа
<i>Геометрия</i>	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
<i>Информатика</i>	Тестовая работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
<i>История</i>	Тестовая работа	Письменный зачет	Творческая работа	Тестовая работа (в формате ОГЭ)	Контрольная работа
<i>Обществознание</i>	Тестовая работа	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа (в формате ОГЭ)	Контрольная работа
<i>ОДНКНР (7 класс)</i>	Тестовая работа	Творческая работа	Зачет по темам	Тестовая работа	Защита проекта
<i>География</i>	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа (7 кл.) Защита коллективного проекта (8 кл.)	Защита коллективного проекта (7 кл.) Тестовая работа (8 кл.)
<i>Физика (7 класс)</i>	Тест	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
<i>Физика (8 класс)</i>	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Зачет по темам
<i>Химия (8 класс)</i>	Тест	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа

<i>Биология (7 класс)</i>	Тестовая работа	Контрольная работа	Защита коллективного проекта	Контрольная работа	Тестовая работа
<i>Биология (8 класс)</i>	Тестовая работа	Зачет по темам	Контрольная работа	Контрольная работа	Итоговый тест
<i>Музыка</i>	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Защита проекта	Творческая работа
<i>ИЗО</i>	Творческая работа	Творческая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Защита проекта
<i>Технология</i>	Тест	Тест	Тест	Защита проекта	Тест
<i>ОБЖ</i>	Тестовая работа	Тестовая работа	Защита проекта	Тестовая работа	Тестовая работа
<i>Физическая культура</i>	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам
<i>Личностные результаты</i>					Портфолио обучающегося
<i>Метапредметные результаты</i>	Комплексная диагностическая работа				Комплексная диагностическая работа

### 9 класс

<b>Предмет</b>	<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>Итоговый контроль (год)</b>
<i>Русский язык</i>	Тестовая работа	Контрольное изложение	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестовая работа	Контрольная работа (в формате ОГЭ)
<i>Литература</i>	Тестовая работа	Творческая работа	Контрольное сочинение	Тестовая работа	Зачет
<i>Иностранный язык (английский)</i>	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо)-8 кл. Контроль письменной речи (эссе)-8 кл.	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо)-8 кл. Контроль письменной речи (эссе)-8 кл.	Итоговый комплексный тест
<i>Алгебра</i>	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа	Тестовая работа (в формате ОГЭ)	Контрольная работа
<i>Геометрия</i>	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа (в формате ОГЭ)	Контрольная работа
<i>Информатика</i>	Тестовая работа	Тестовая работа	Зачет по темам	Тестовая работа	Тестовая работа

<i>История</i>	Тестовая работа	Тестовая работа (в формате ОГЭ)	Контрольная работа	Письменный зачет	Тестовая работа
<i>Обществознание</i>	Тестовая работа	Творческая работа	Устный зачет	Письменный зачет	Тестовая работа (в формате ОГЭ)
<i>География</i>	Тестовая работа	Контрольная работа	Зачет по темам	Контрольная работа	Тестовая работа (в формате ОГЭ)
<i>Физика</i>	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Тестовая работа (в формате ОГЭ)
<i>Химия</i>	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
<i>Биология</i>	Тестовая работа	Защита коллективного проекта	Зачет по темам	Контрольная работа	Тестовая работа (в формате ОГЭ)
<i>Физическая культура</i>	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам	Зачет по нормативам
<i>Технология</i>	Тест	Тест	Тест	Защита проекта	Тест
<i>ОБЖ</i>	Тестовая работа	Тестовая работа	Защита проекта	Тестовая работа	Тестовая работа
<i>Личностные результаты</i>					Портфолио обучающегося
<i>Метапредметные результаты</i>	Защита итоговых индивидуальных проектов на итоговой конференции обучающихся (март-апрель 2022г.)				

## **6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного периода в мае-июне 2024 г. Сроки проведения ГИА устанавливаются Минпросвещения РФ.

**Годовой календарный учебный график среднее общее образование на 2023-2024 учебный год**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 г.

1.2. Дата окончания учебного года (10 класс): 26 мая 2024 г.

(11 класс): в соответствии с графиком ГИА

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

**Продолжительность учебных периодов в 10-11 классах**

Учебное полугодие	Классы	Дата		Продолжительность
		начала полугодия	окончания полугодия	
<b>I</b>	10, 11	01.09.2022	29.12.2022	16 недель
<b>II</b>	10	09.01.2022	26.05.2023	19 недель
	11		26.05.2023	18 недель
<b>Итого за учебный год</b>	10	01.09.2021	26.05.2023	34 недель
	11		26.05.2023	34 недели

2.2. Продолжительность каникул

Каникулы	Классы	Дата		Продолжительность в днях
		начала каникул	окончания каникул	
осенние	1-11	28.10.2023 г.	06.11.2023 г.	9 дней
зимние	1-11	30.12.2023 г.	08.01.2024 г.	9 дней
дополнительные	1	05.02.2024 г.	11.02.2024 г.	7 дней
весенние	1-11	22.03.2023 г.	02.04.2023 г.	12 дней

**3. Режим работы - пятидневная учебная неделя**

Период учебной деятельности	10-11 классы
Учебная неделя (дней)	65 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10-20 мин
Периодичность промежуточной аттестации: 10-11 классы	По полугодиям

На период каникул, праздничных дней устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

#### 4. Промежуточная аттестация обучающихся. Формы промежуточной аттестации учащихся.

##### 10-й класс

Б – предмет изучается на базовом уровне

У - предмет изучается на профильном уровне

ОМЗ - обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

Предмет		И полугодие (адм. контроль)	II полугодие	Итоговый контроль (год)
Русский язык		ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Б	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение	Итоговое сочинение
Иностран-ный язык (англий-ский)	Б	Тест ( чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест ( чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Итоговый комплексный тест
Алгебра и начала анализа	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (проф.)
Геометрия	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (проф.)
Информатика	Б	ОМЗ Зачёт	ОМЗ Контрольная работа	Тестовая работа
История		Письменный дифференцированный зачёт	ОМЗ Защита группового проекта	Тестовая работа
Обществознание		ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Устный дифференцированный зачёт	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Экономика (У)		Тест	Дифференцированный зачет	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Право (У)		Тест	Устный дифференцированный зачет	Контрольная работа в формате ЕГЭ
География		Зачёт	Тестовая работа	Тестовая работа
Физика	Б	ОМЗ Зачёт в устной форме с практическим заданием	ОМЗ Контрольная работа	Тестовая работа
Химия	Б	ОМЗ	ОМЗ	Контрольная работа
		Тестовая работа	Контрольная работа	
Биология	Б	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Защита коллективного проекта	Зачёт
Элективные учебные предметы		Тестовая работа	Тестовая работа	Зачёт
Индивидуальный проект		Тестовая работа	Зачёт в письменной форме	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности		Тестовая работа	Зачёт в письменной форме	Тестовая работа

Физическая культура	Зачет по нормативам/	Зачет по нормативам/	Зачёт по нормативам
---------------------	----------------------	----------------------	---------------------

**11-й класс**

Б – предмет изучается на базовом уровне

У - предмет изучается на профильном уровне

ОМЗ - обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

Предмет		И полугодие (адм. контроль)	II полугодие	Итоговый контроль (год)
Русский язык		ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Б	Итоговое сочинение	Контрольное сочинение	
Иностранный язык (английский)	Б	Тест ( чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест(чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Итоговый комплексный тест
Алгебра и начала мат. анализа	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (проф.)	Контрольная работа
Геометрия	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (проф.)	Контрольная работа
Информатика	Б	ОМЗ Зачёт	ОМЗ Контрольная работа	Тестовая работа
История		Письменный дифференцированный зачёт	ВПР	Тестовая работа
Обществознание		Устный дифференцированный зачёт	Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа
Экономика (У)		Контрольная работа	Дифференцированный зачет	Контрольная работа
Право (У)		Контрольная работа	Устный дифференцированный зачет	Контрольная работа
География		Зачёт	Тестовая работа	Тестовая работа
Астрономия		Тест	Контрольная работа	Тестовая работа
Физика	Б	ОМЗ Зачёт в устной форме с практическим заданием	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Химия	Б	ОМЗ Тестовая работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Биология	Б	ОМЗ Тестовая работа	ВПР	Зачёт
Элективные учебные предметы		Тестовая работа	Тестовая работа	Зачёт
Основы безопасности жизнедеятельности		Тестовая работа	Тест	Тестовая работа
Физическая культура		Зачет по нормативам/	Зачет по нормативам/	Зачёт по нормативам/

Промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти по каждому



изучаемому предмету. Административные контрольные работы являются формой промежуточной аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

10-11 классы:

1 полугодие: 16-23 декабря 2022 г.

2 полугодие: 13-18 мая 2023 г.

Для обучающихся 10-11 класса предусмотрена защита итоговых индивидуальных проектов на итоговой конференции обучающихся (март 2023 г.).

## **5. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводится за рамками учебного периода в мае-июне 2023 г. Сроки проведения ГИА устанавливаются Минпросвещения РФ.

## 2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Обучение ведется с использованием УМК «Школа России» авторского коллектива под руководством А.А. Плешакова.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО. Образовательная деятельность строится на основе современных образовательных технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Основной целью начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план для 1 - 4-х классов на 2023 – 2024 учебный год полностью реализуется в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» и федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план начального общего образования 2ДКК ДГТУ представлен следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1 – 4-х классах в объёме 5 часов в неделю. В период обучения грамоте учащиеся проходят пропедевтический курс русского языка по учебнику «Азбука», прописям, учебнику «Русский язык». Изучение русского языка направлено на реализацию принципов развития речи, коммуникативной функции языка, практической направ-

ленности обучения, максимальное использование ресурсов предмета в целях формирования личности ребенка, его творческих способностей, познавательной активности.

Изучение «Русского языка» в начальной школе направлено на достижение следующих целей: приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1 - 4-х классах по 4 часа в неделю. Изучение литературного чтения обеспечивает условия для включения ребенка в мир литературы, развитие его литературных способностей, творческой активности, эмоциональную отзывчивость на художественное произведение.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций учебный предмет «Иностранный язык» будет реализовываться через изучение иностранного языка (английского) со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю. В курсе математики выделяется несколько содержательных линий: числа и операции над ними; величины и их измерение; текстовые задачи; элементы геометрии; элементы алгебры; нестандартные и занимательные задачи. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания: 1) освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; 2) формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); 3) обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.); 4) становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни. Информационные умения формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих

целей: 1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; 2) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; 3) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся; 4) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Из комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе модуль «Основы православной культуры», выбранный родителями (законными представителями) обучающихся, в объеме - 1 час в неделю. На данных уроках обучаемые осмысливают своё ценностное отношение к миру, делают первый шаг к самосовершенствованию.

Предметная область «Искусство», направленная на выявление и развитие творческих способностей младших школьников, представлена обязательными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые проводятся отдельно. Преподавание предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Основная цель реализации предмета «Музыка»: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными в обновленных ФГОС НОО, данный предмет обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи предмета «Технология». Основными задачами реализации содержания предметной области предмета являются: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Обязательный учебный предмет «Технология» включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура» реализуется средствами предмета «Физическая культура». Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни. На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в 1 - 3-х классах и 2 часа в неделю в 4-х

классах. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, активно развивается мышление, творчество, самостоятельность.

Учебный план в 1-4 классах базируется на принципах личностной, культурной и деятельной ориентации, что является основой развивающего обучения и позволяет в дальнейшем реализовать основные принципы обучения, заложенные во ФГОС.

**Годовой учебный план  
начального общего образования на 2023-2024 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	0	101
Физическая культура		33	34	34	-	101
Итого:		693	782	782	782	3039

Количество часов в год указано из расчета 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 – 4-х классах.

**Недельный учебный план  
начального общего образования на 2023-2024 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Физическая культура		1	1	1		3
Итого		21	23	23	23	90

### 3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование - вторая ступень общего образования. Содержание образования на этой ступени соответствует возрастным особенностям подросткового периода. В 5-9-х классах учебный план реализует ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 час. и более 6020 час.

Целями обучения на этом уровне образования являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися 5-9-х классов:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования кадетами:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателями и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Для 5-9-х классов обязательными для изучения являются предметные области и учебные предметы (Приложение 1):

*русский язык и литература* — русский язык, литература;

*иностраннные языки* – английский язык;



*математика и информатика* — математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика информатика;

*общественно-научные предметы* – история России. Всеобщая история, обществознание, география;

*естественно-научные предметы* — физика, химия, биология;

*ОДНКНР* – основы духовно-нравственной культуры народов России;

*искусство* — музыка, изобразительное искусство;

*технология* — технология;

*физическая культура и ОБЖ* - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Согласно Примерному недельному учебному плану общеобразовательных организаций Ростовской области на 2023-2024 учебный год часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляет, 2 часа в неделю – для 5-х классов, 1 час в неделю – для 6-х классов, 2 часа в неделю для 7-х классов, 1 час в неделю для 8-х классов.

Содержание учебных предметов основного общего образования определено требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ООО, концепцией Фундаментального ядра содержания общего образования, основным назначением которых является определение системы базовых национальных ценностей, характеризующих самосознание российского народа, приоритеты общественного и личностного развития, отношение человека к семье, обществу, государству, труду; смысл человеческой жизни; системы основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным на уровне основного общего образования; системы ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебной деятельности, адекватных требованиям стандарта к результатам образования.

### **Учебные предметы, их характерные особенности, предметные результаты и время, выделяемое на их изучение.**

Учебный предмет **Русский язык**, является не только предметом изучения, но и средством обучения, определяет успешность в овладении всеми учебными предметами и качеством образования в целом.

Предметными результатами изучения русского языка являются:

– совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

– понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

– обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

- приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- стремление к речевому самосовершенствованию;

- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

– На изучение русского языка учебным планом 2ДКК ДГТУ отводится:  
в 5 классе – 5 часов в неделю, 6 классе – 6 часов в неделю, в 7-х классах – 4 часа в неделю, в 8-х классах – 3 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **Литература** – одна из основ гуманитарного образования, определяющая уровень интеллектуального, эмоционально-нравственного развития обучающихся, их культуры, способности владеть русским языком, искусством речи и мышления. Изучая литературу, обучающиеся приобретают не только опыт ее понимания, этического и эстетического самоопределения, творческого самовыражения, но и сведения о развитии литературного языка и умение пользоваться им как важнейшим инструментом сознания.

Предметными результатами изучения литературы являются:

- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;

- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Литература в 5 и 6 классах изучается по 3 часа в неделю, в 7-х и 8-х классах – по 2 часа в неделю, в 9-х классах – 3 часа в неделю (согласно ФГОС ООО).

Ориентиром подбора художественных произведений для самостоятельного изучения является письмо Минобрнауки России от 16.01.2013 г. № НТ-41/08 «О перечне «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации».

Обучение учебному предмету **иностраннй (английский) язык** в 2ДКК ДГТУ рассматривается как одно из приоритетных направлений общего образования.

Основная цель изучения английского языка – формирование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся, т.е. их способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка.

Предметными результатами изучения английского языка являются:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;

- расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

На изучение Английского языка Примерным недельным учебным планом основного общего образования отводится в 5-9 классах по 3 часа.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5, 6 классы), «Алгебра» (7, 8 и 9 классы), «Вероятность и статистика» (7 класс) «Геометрия» (7, 8 и 9 классы), «Информатика» (7 – 9 классы).

В ходе изучения учебного предмета **Математика** формируются вычислительная культура и практические навыки вычислений, качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые человеку для полноценного функционирования в обществе, развиваются представления о математике как части общечеловеческой культуры, воспитывается понимание значимости математики для общественного прогресса.

**Предметными результатами изучения математики являются:**

- формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел;

- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

- овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

– овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

– формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;

– овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях;

– развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

Математика в соответствии с Примерным учебным планом в 5-6 классах изучается по 5 часов в неделю. На изучение учебного предмета Алгебра выделено по 3 часа в неделю в 7-9 классах, учебного предмета Геометрия – по 2 часа в неделю. Для осознанного и успешного выбора вида будущей профессиональной деятельности, предпрофильной подготовки, повышения качества знаний введены дополнительные часы: Математика – 1 час в неделю в 5-м, 6-м классах, алгебра (8- 9 классы) – по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **Информатика** направлен на обеспечение компьютерной грамотности, формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, изучение информационных процессов, методов и средств получения информации, формирование навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

Предметными результатами изучения информатики являются:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В связи с переходом на ФГОС ООО изучение информатики начинается в 7 классе

(1 час в неделю). В 8 классах на изучение информатики отводится по 1 часу в неделю, в 9-х классах – 1 час в неделю.

Изучение дисциплины проводится с делением группы воспитанников на две подгруппы. Цель: реализация практико-ориентированного подхода и формирование мировоззрения обучающихся в области информатики и информационных технологий.

Предметная область **Общественно-научные предметы** представлена учебными предметами История России. Всеобщая история, Обществознание, География.

Изучение предмета **История России. Всеобщая история** ориентировано на формирование исторического мышления обучающихся, как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Предметными результатами изучения предмета История России. Всеобщая история являются:

- формирование основ гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

На изучение предмета История России. Всеобщая история учебным планом 2ДКК ДГТУ в соответствии с ФГОС ООО выделено по 2 часа в неделю в 5- 8-х классах, в 9-х классах предмет изучается 3 часа в неделю.

Учебный предмет **Обществознание** построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Политика», «Социальная сфера», «Экономика» и «Право». Изучение учебного предмета «Обществознание» направлено на утверждение ценностей гражданского демократического общества и правового государства, формирование у кадет правовой и политической культуры.

Предметными результатами изучения предмета Обществознание являются:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление;

- развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Изучение учебного предмета Обществознание осуществляется непрерывно, начиная с 6-го класса, в объеме по 1 часу в неделю.

В предметной области Общественно-научные предметы, кроме учебных предметов История России. Всеобщая история, Обществознание, обязательным является учебный предмет **География**. География – это интегрированный учебный предмет, который помимо естественнонаучных предметов связан с социальными предметами и математикой, изучение географии формирует понимание явлений и процессов, происходящих в природе и обществе, их пространственных масштабов и взаимных связей. Особое внимание сконцентрировано на формировании экологической сознательности обучающихся.

Предметные результаты изучения учебного предмета География:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению

экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Учебным планом корпуса предусмотрено изучение предмета География по 1 часу в неделю в 5, 6 классах и по 2 часа в неделю в 7- 9-х классах.

Обучение **естественно-научным предметам** начинается в 2ДКК ДГТУ с 5-го класса.

Изучение **Биологии** формирует у обучающихся целостное восприятие главных объектов и процессов живой природы, а также связей между живой и неживой природой, приобретает умение решать проблемы, связанные с жизненной средой, совершенствуется социализация обучающихся. Одновременно формируется позитивное отношение ко всему живому и окружающему, сохранению природного многообразия, а также ответственный и устойчивый образ жизни.

Предметными результатами изучения учебного предмета Биология являются:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных; формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды; освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Учебный предмет Биология является обязательным. Изучается в соответствии с ФГОС ООО в 5 -6 классах по 1 часу в неделю, в 7 - 9 классах по 2 часа в неделю.

Изучая **Химию**, обучающиеся приобретают знания о свойствах веществ, умения ориентироваться в химических явлениях, а также понимание закономерностей химических процессов, происходящих в живой природе и человеческой деятельности. Обучающиеся учатся понимать физическую суть химических явлений, химическую основу природных процессов, связи между составом и строением веществ, а также их свойствами. Развиваются умения экспериментировать и безопасно пользоваться бытовой химией.

Предметные результаты изучения учебного предмета Химия:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;

- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;

- формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

На изучение учебного предмета Химия в соответствии с ФГОС ООО в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

При изучении учебного предмета **Физика** обучающиеся осмысливают основные физические процессы, а также возможности применения законов физики для развития техники и технологий.

Предметными результатами изучения Физики являются:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду;

- осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека; развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.

В соответствии с ФГОС ООО изучение Физики начинается в 7 и 8 классе в объёме



2 часа в неделю, в 9-м классе – 3 часа в неделю. С целью повышению интереса кадет к изучению данного предмета в 7-х и 8-х классах добавлен 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР в 5-6-х классах изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область **Искусство** представлена учебными предметами **Музыка, Изобразительное искусство** в соответствии с ФГОС ООО.

Музыкальное образование способствует развитию эстетического чувства, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыке и жизни, формированию личностной позиции в мире искусства.

*Изобразительное искусство* способствует формированию художественного способа познания мира обучающимися, приобретению ими системы знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности.

Образовательная область Искусство предусматривает изучение учебных предметов Музыка, Изобразительное искусство в 5 - 8-х классах по 1 часу в неделю.

Целью изучения учебного предмета **Технология** является реализация практико-ориентированного подхода, инновационного содержания деятельности и реализация проектной деятельности обучающихся. Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

На предмет Технология отведено в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Целью изучения учебного предмета **Физическая культура** является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физкультуры в организации здорового образа жизни, а также в рамках военно-профессиональной работы в корпусе (подготовка по базовым упражнениям для поступления в вузы силовых ведомств РФ). За счет спортивно-массовой работы и дополнительных об-

разовательных программ во внеурочное время обучающимся в распорядке дня выделяется время на занятия различными видами спорта.

При выставлении промежуточных (за учебную четверть или полугодие) и итоговых (учебный год) оценок обучающимся в качестве приоритетных учитываются результаты за выполнение обязательных контрольных нормативов.

Предметные результаты изучения предмета Физическая культура:

- тренировка, развитие и контроль упражнений на силу (подтягивание на перекладине), быстроту: бег 60 м.(5-8 классы), 100 м. (9 классы) и выносливость: бег 1000 м.(5-8 классы), 3000 м. (9 классы), которые являются базовыми упражнениями для поступления в ВУЗы МО РФ и силовые ведомства РФ;

- привитие военно-прикладных навыков кадетам при проведении занятий по физической культуре;

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

- овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

На учебный предмет Физическая культура учебным планом корпуса отводится по 3 часа в неделю в 5 - 9 классах.

Программа учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** структурно состоит из двух модулей, рассматривающих основы безопасности личности, общества и государства и основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Изучение предмета направлено на обеспечение безопасности личности от всех источников угроз и

предполагает освоение видов знаний и деятельности, обеспечивающих политическую, экономическую, экологическую, военную, технологическую, информационную и другую безопасность.

Предметные результаты предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Согласно примерному недельному учебному плану учебный предмет ОБЖ изучается в 8-м и 9-м классе в объеме 1 час в неделю.

**Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включает две составляющие:**

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования; сроки проведения устанавливаются корпусом самостоятельно и закрепляются в календарном учебном графике;

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Сроки проведения, количество экзаменов ОГЭ ежегодно устанавливает Минобрнауки России.

### 3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023-2024 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа», «Вероятность и статистика» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный (ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,
- гуманитарного,
- социально-экономического,
- технологического,
- универсального.

***2ДКК ДГТУ обеспечивает реализацию универсального профиля.***

Образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

На углубленном уровне обучающиеся 10-11-х классов Корпуса изучают математику, обществознание (включая экономику и право), как наиболее востребованные предметы обучающимися при сдаче ГИА.

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается на базовом уровне – в 10-11 классе – по 2 часа в неделю, при этом введён курс по выбору «Говорим и пишем правильно» - 1 час в неделю.

**Литература** изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

**Родной язык (русский), родная литература (русская)** – изучаются на базовом уровне суммарно - 35 часов в год (0,5 часа в неделю на каждый учебный предмет).

**Иностранный язык.** На изучение учебного предмета Иностранный язык (английский язык) отводится 3 часа в неделю.

**Математика.** На универсальном профиле математика изучается на углубленном уровне. В 10-11х классах - Алгебра и начала математического анализа – 4 часа в неделю, геометрия – 2 часа.

**История.** Изучается на базовом уровне 2 часа в неделю. Учебный предмет история изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история». Обучение направлено на формирование способности понимания исторической обусловленности явлений и процессов современного мира, обеспечение высокого уровня овладения учебными умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения в системе высшего профессионального образования.

**Обществознание** изучается на углубленном уровне в 10-11-х классах универсального профиля.

Из предметной области **Общественные науки** в учебный план корпуса включены учебные предметы Физика, Химия, Биология.

Учебный предмет **Физика** изучается 2 часа в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет **Химия** изучается 1 час в неделю на базовом уровне.

Учебный предмет **Биология** изучается 1 час в неделю на базовом уровне.

Из предметной области **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** в учебный план корпуса включены обязательные учебные предметы **Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.**

Обязательный учебный предмет **Физическая культура** изучается в объеме 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет **Основы безопасности жизнедеятельности** изучается по 1 часу в неделю в 10, 11-м классах. В предмете изучаются темы по основам медицинских знаний и здорового образа жизни, основам военной подготовки и службы.

**Индивидуальный проект** как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Дополнительно в учебный план Корпуса включены учебные предметы **Биология, Химия, Информатика.**

Учебный предмет **Биология и химия** изучается на базовом уровне в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет **Информатика** изучается в 10 классе на базовом уровне – по 2 часа в неделю.

#### 4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58): «...освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Промежуточная аттестация в «2ДКК» - завершающая (итоговая) форма контроля качества образования в конце каждой четверти (полугодия), за учебный год в переводных классах. Она является частью системы контроля и оценки качества образования в корпусе, направлена на реализацию образовательных целей корпуса и является основным средством диагностики проблем обучения.

Результаты промежуточной аттестации кадет отражают уровень достижения поставленных целей и выполнения требований образовательных стандартов.

Форма промежуточной аттестации в переводных классах: годовые комплексные метапредметные контрольные работы, переводные экзамены, зачёты по физической культуре.

В **5-9 классах** по завершении основного учебного периода промежуточная аттестация проводится в три этапа:

– комплексная метапредметная контрольная работа (направлена в соответствии с требованиями ФГОС на проверку уровня сформированности метапредметных результатов);

Освоение программы основного общего образования в 9 классах завершается **Государственной итоговой аттестацией** в соответствии с порядком и сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Промежуточная аттестация в **10-х классах**:

– предметно-тематические административные контрольные работы по предметам, выносимым на ГИА, проводящиеся в конце полугодия и учебного года.

Освоение программы среднего общего образования в 11 классах завершается **Государственной итоговой аттестацией** в соответствии с порядком и сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ.

Административные контрольные работы в 2023-204 учебном году будут проводиться два раза в год по всем учебным предметам.

**Система оценивания в 2ДКК ДГТУ:**

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учетом уровневого подхода предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета.

**Базовый** уровень достижений демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующем уровне образования. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

**Повышенный** уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);

**Высокий** уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).

Повышенный и высокий уровни достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области.

Индивидуальные траектории обучения обучающихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, формируются с учетом интересов обучающихся их планов на будущее. При наличии устойчивых интересов к учебному предмету и основательной подготовки по нему обучающиеся могут быть вовлечены в проектную деятельность по предмету и сориентированы на продолжение обучения в старших классах по данному профилю.

Для описания подготовки учащихся, уровень достижений которых ниже базового, выделяется уровень:

**пониженный** уровень достижений - оценка «неудовлетворительно» (отметка «2», отметка «не зачтено»); отсутствие систематической базовой подготовки; обучающимся не освоено половины планируемых результатов, которые осваивает большинство обучающихся; имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено. Для данной группы обучающихся проводится специальная диагностика затруднений в обучении, пробелов в системе знаний и оказание целенаправленной помощи в достижении базового уровня.

Обучающийся, пропустивший более 2/3 учебных занятий за учебный период, может быть не аттестован («н/а»). Не аттестация по неуважительной причине приравнивается к неуспеваемости по предмету. Обучающийся, не аттестованный по предмету в связи с медицинским освобождением по предмету, не является неуспевающим.

- **метапредметные результаты написания комплексных работ (5-9 классы)** – по уровневой системе оценки:

Уровень сформированности УУД	Максимальный показатель уровня (в баллах)	Результат выполнения работы (%)
Высокий	40-35	90-100
Базовый	34-30	60-89
Допустимый	25-29	45-59
Низкий	0-24	0-44

## 5. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность введена в учебный план как важная составляющая содержания образования, увеличивающая его вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям обучающихся. Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных особенностей воспитанника (кадета), которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у воспитанников (кадет) интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать своё свободное время.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирования здорового образа жизни, создание условий для многогранного развития, социализации и дальнейшей военно-профессиональной ориентации обучающихся в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность обучающихся в 2ДКК ДГТУ рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Её специфика связана с тем, что такая деятельность осуществляется в свободное от учебного процесса время и зависит от собственного выбора воспитанников (кадет) и их родителей (законных представителей).

В корпусе по новым образовательным стандартам обучаются в 2023-2024 учебном году 1-11-е классы и именно для этих классов проходит внеурочная деятельность.

Согласно ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы) и ФГОС СОО (10,11 класс) в 2ДКК ДГТУ организована внеурочная деятельность по шести направлениям развития личности воспитанников (кадет) (Приложение 3):

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- познавательная деятельность.

Основной формой учёта достижений обучающихся во внеурочной деятельности является портфолио, где должны быть отражены результаты проектной деятельности обучающихся. Защита индивидуальных и/или коллективных проектов воспитанников (кадет) проходит на заключительном Фестивале внеурочной деятельности.

Заместитель директора по учебной работе



Е.Н. Чужданова



**Недельный учебный план**  
«2ДКК ДГТУ»

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

на 2023-2024 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
<b>Обязательная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	4	4	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1,5	11,5
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>Наименование учебного курса</b>											
	Математика	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Орфографическая зоркость	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	Биология	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	Избранные вопросы математики	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
<b>Всего часов в год</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1105</b>	<b>1105</b>

**Недельный учебный план**  
**«2ДКК ДГТУ»**  
 на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы)  
 на 2023-2024 учебный год  
**УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
		1	1
Химия		1	1
Биология		1	1
Информатика		1	1
Говорим и пишем правильно		1	1
Избранные вопросы математики		1	1
Алгебра		1	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>33</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>1156</b>	<b>1122</b>

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В 1-Х КЛАССАХ**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов</b>
Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	1
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	1
Коммуникативная деятельность	«Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми»	1
<b>Итого часов в рамках курсов внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ВО 2-Х КЛАССАХ**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов</b>
Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	1
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	1
«Учение с увлечением!»	«Легко ли писать без ошибок?»	1
<b>Итого часов в рамках курсов внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В 3-Х КЛАССАХ**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов</b>
Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	1
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	1
Коммуникативная деятельность	«Говорить нельзя молчать!»	1
<b>Итого часов в рамках курсов внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В 4-Х КЛАССАХ**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов</b>
Цикл внеурочных занятий	«Разговоры о важном»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	1
Проектно-исследовательская деятельность	«История родного края»	1
«Учение с увлечением!»	«Читаю в поисках смысла»	1
<b>Итого часов в рамках курсов внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>

**План внеурочной деятельности (недельный)**

<b>Учебные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>									
	<b>5а</b>	<b>5б</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>7а</b>	<b>7б</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Занимательная грамматика	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Художественное слово	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Театр на английском	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Информационная безопасность	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Современный человек в диалоге культур	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

<b>Учебные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
	<b>10</b>	<b>11</b>
Разговоры о важном	1	1
Россия - моя история	1	1
IT - культура	1	1
Россия - моя история	1	1
Культура русской речи	0	1
Решение практикоориентированных задач	1	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Системные внеурочные мероприятия

№ пп	Программа внеурочной деятельности	5 а,б класс	6 а,б класс	7 класс	8а,б классы	9а,б классы
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>						
1	Военно-спортивная подготовка (в рамках ДО)					
<b>Общекультурное направление</b>						
2	Театральный фестиваль	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>						
3	Посещение музеев, театров, выставок					
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
4	Разговоры о важном	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Социальное направление</b>						
5	Проектная деятельность (индивидуальные проекты)					

№ пп	Программа внеурочной деятельности	10-11 класс
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
1	Военно-спортивная подготовка (в рамках ДОП)	1/1
<b>Общекультурное направление</b>		
2	История и культура Дона	посещение театров, выставок, музеев
<b>Духовно-нравственное направление</b>		
3	На службе Отечеству (в рамках ДОП)	1/1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
4	Разговоры о важном	1/1
<b>Социальное направление</b>		
5	Психология успеха	1/1